

- > Dışarıdan bakıldığında parktaki çocuklarla oynamak istemediğini düşünebilirsiniz; ancak bazen bunu nasıl yapacaklarını bilmiyor olabilirler. Diğer çocukları onları oyunlarına davet etmeleri konusunda cesaretlendirmek işe yarayabilir.
- > Öfke nöbetlerini tetikleyen şeyleri bulmaya çalışın. Duyularından birine aşırı yüklenildiğinde böyle durumlar ortaya çıkabilir. Eğer öfke nöbetlerinin sebeplerini bulabilirsiniz onları engelleyebilirsiniz.
- > Keşke şöyle olsaydı, keşke bunları da yapabilseydi gibi düşünceleri kafanızdan olabildiğince uzaklaştırın! Detaya bakış açıları ve olağanüstü odaklanma kapasiteleriyle birçok şeyi başarabilirler!

**UNUTMAYIN!**

OTİZM ONUN SEÇİMİ DEĞİL VE BU DURUMU SİZ DEĞİL ONLAR YAŞIYOR!

## Çocuğunuz otizm tanısı aldıktan sonra nasıl bir yol izlemeniz gerekir?

*Çocuğunuza otizm tanısı konmuşsa; eğitsel değerlendirmesinin yapılması, eğitim ortamına yerleştirilmesi ve devletin sağlayacağı özel eğitim desteğinden yararlanması için ilinizdeki ya da ilçenizdeki Rehberlik Araştırma Merkezi'ne başvurmanız gerekir.*

## Eğitsel değerlendirme ve tanılama nedir?

*Çocuğunuza otizm tanısı konmuşsa; eğitsel değerlendirmesinin yapılması, eğitim ortamına yerleştirilmesi ve devletin sağlayacağı özel eğitim desteğinden yararlanması için ilinizdeki ya da ilçenizdeki Rehberlik Araştırma Merkezi'ne başvurmanız gerekir.*



# OTİZM



## OTİZM NEDİR?

**O**tizm; yaşamın erken dönemlerinde başlayan ve yaşam boyu süren, sosyal ilişkiler, iletişim, davranış ve bilişsel gelişmede gecikme ve sapma gibi özellikler gösteren nöropsikiyatrik bir bozukluk olarak kabul edilmektedir.

## *bir çocuk.....*

Sosyal etkileşimde sorunlar yaşıyorsa,

İletişim kurmakta ve sürdürmekte zorlanıyorsa,

Sınırlayıcı ya da tekrarlayıcı ilgi ve davranışlara sahipse onun otizmlili bir çocuk olma ihtimalinin yüksek olduğunu düşünebiliriz..

## EĞER ÇOCUĞUNUZ OTİZM TANISI ALMIŞSA VEYA OTİZMLİ BİR ÇOCUKLA KARŞILAŞIRSANIZ BİLMENİZ GEREKENLER!

- › Duygusal algıları bozuktur.
- › Gündelik yaşam içinde diğer insanların çoğunlukla fark etmediği; kokular, sesler, tatlar, görüntüler, temaslar otizmlili çocuklar için çok rahatsız edici olabilir.
- › Mesela sıradan bir market alışverişi onlar için kâbus olabilir. Alışveriş arabalarının tekerleklerinin çıkardığı ses, indirimli ürünleri anons eden mekanik ses ve kasadaki işlem sesleri onlar için ciddi yüklenmedir!
- › Koku alma duyuları aşırı hassastır. Kokular onlar için çok tiksindirici bir hal aldığında çok etkilenirler ve hiçbir şey algılayamaz hale gelirler.
- › Komutlarınızı dinlemediklerini düşünebilirsiniz. Söylediklerinizi anlamıyor olabilirler.
- › Otizmlili çocuklara uzaktan seslenmek yerine yanına gidin ve basit kelimeler kullanarak direkt konuşun.
- › Somut düşünürler ve dili sadece sözcüklerin anlamlarına göre yorumlarlar.
- › Mesela "Koşturmayı bırak!" yerine "Arkandan atlı mı kovalıyor?" dersiniz akılları karışabilir.
- › Bunun tam tersi, yaşamın çok ileri bir düzeyinde adeta küçük bir profesör gibi konuşuyor olabilirler. Kullandığı kelime ve içerikleri anlamasalar da yanıt vermek zorunda kaldıklarında buna başvurabilirler.
- › Acıkmış, incinmiş, korkmuş, akli karışmış olabilir; vücut diline ve rahatsızlık duyduğunda gösterdiği tepkilere dikkat edin.
- › Yapamadıkları yerine yapabildiklerine odaklanın ve bunlar üstüne bir şeyler inşa etmeye çalışın.
- › Sosyalleşme konusunda otizmlili çocuklara yardım edin.