

AMAÇ

- Öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerini geliştirmelerine ve zorbalıkla karşılaştığında neler yapabileceklerini öğrenmelerine yardımcı olma

KAZANIM

- Arkadaşlığın önemini farkederek.

MATERYAL

- Zorbalık ile ilgili sunum
- Arkadaşlık Ağacı Çalışma yağırağı 1
- Yaprak Çalışma Yaprığı 2
- Yapıştırıcı

YÖNTEM-TEKNİK

- Soru-Cevap, anlatım,

SÜRE

- 40 Dakika

YAŞ GRUBU

- 6-11 YAŞ

SÜREÇ

1. Öğrencilere ilk olarak “Arkadaşlık deyince aklınıza ne geliyor” sorusu yöneltilir ve önce onların cevaplandırması istenir. Öğrenciler tek kelime ile cevap verir. (güven, oyun, paylaşmak, mutluluk vb.)
2. Öğretmen açıklama yapar. Arkadaşlık, birbirimize destek olmak ve birlikte güzel vakit geçirmek demektir.

İyi arkadaşlar:

- Dinler
- Yardım eder
- Paylaşır
- Düşüncelere saygı gösterir.

3. Ardından öğretmen öğrenci sunusu ile öğrencilere aşağıdaki konulara değinilerek bilgi verilir.

Zorbalık, birini üzme veya korkutmak için yapılan davranışlardır.

Örnekler:

- Dalga geçmek
- Dışlamak
- Eşyasına zarar vermek

Zorbalık hiçbir zaman kabul edilemez.

Zorbalığa Karşı Ne Yapabiliriz? Yardım isteyebiliriz (öğretmen, aile). Arkadaşımıza destek olabiliriz. Zorbalık yapanla karşılaştığımızda sakin ve doğru davranışlar sergileyebiliriz.

4. Arkadaşlık Ağacı Etkinliği: Arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeye yönelik etkinliğe geçilir.

Tahtaya fon kartondan boş bir ağaç gövdesi asılır.

Tüm öğrencilere yaprak şeklinde kesilmiş yeşil fon kartonlar dağıtılır ve öğrencilerden

“ iyi bir arkadaş olduğunda ne yaparsın” sorusunu cevaplamaları istenir.

Paylaşmak isteyenler yazdıklarını okuduktan sonra yapraklar ağaca yapıştırılır.

Böylece hep birlikte “arkadaşlık ağacı” oluşturulur.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan arkadaşlık ağacı çocukların görebileceği bir panoya asılır ve çocuklara şu sorular yöneltilerek etkinlik sonlandırılır.

ARKADAŞLIK AĞACI





2

“ARKADAŞIMLA ANLAŞIYORUM”

AMAÇ

- Öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerini geliştirmelerine ve zorbalıkla karşılaştığında neler yapabileceklerini öğrenmelerine yardımcı olma

KAZANIM

- Arkadaşlığın önemini farkederek.

MATERYAL

- Parmak boyası
- Arkadaşlık sözleşmesi Çalışma Yaprağı 1
- Sohbet kartları

YÖNTEM-TEKNİK

- Soru-Cevap, anlatım,

SÜRE

- 40 Dakika

YAŞ GRUBU

- 6-11 YAŞ

SÜREÇ

1. Öğrencilere ilk olarak “İyi bir arkadaşın özellikleri nelerdir?” sorusu yöneltilir ve önce onların cevaplandırması istenir.
2. Öğrencilerin paylaşımlarının ardından öğretmen iyi bir arkadaş nasıl olunabileceğini kısaca bahseder.

İyi bir arkadaş:

- ☐ Güvenilirdir: Sözünü tutar.
- ☐ Destek olur: Zor zamanda yanında olur.
- ☐ Naziktir: Kırıcı değil, nazik konuşur.
- ☐ Empati kurar: “Onun yerinde olsam ne hissederdim?” diye düşünür.
- ☐ Paylaşır: Oyununu, mutluluğunu paylaşır.
- ☐ Samimidir: İçten davranır, yalan söylemez.
- ☐ Saygılıdır: Arkadaşının fikrine ve eşyasına değer verir.

3. Öğrenciler 2’şerli gruplara ayrılır. Öğrenci gruplarına önceden hazırlanan senaryo kartları sırayla gösterilir ve “Buradaki ilişki arkadaşlığa zarar verir mi?” sorusu yöneltilerek üzerinde düşünmeleri istenir.

Bir arkadaşın bir arkadaşını şaka olsun diye ittiriyor ve yere düşüyor, buradaki ilişki arkadaşlığa zarar verir mi ?

4. Tüm paylaşımlar bittikten sonra son olarak öğrencilerle birlikte “Arkadaşlık Sözleşmesi” çalışması yapılır.
 - Öğrencilere sözleşme kağıdı dağıtılarak şablon anlatılır. Tüm öğrencilerin iyi bir arkadaş olmayı kabul ettiklerinde sembolik bir işaret olarak parmaklarını baskı yaptırarak etkinlik sonlandırılır.
 - Etkinlik parmak baskılarından sonra sınıfta tüm öğrencilerin görebileceği yere asılır.

DEĞERLENDİRME

Ders boyunca konuşulanlar özetlenir, “Arkadaşlık, birlikte mutlu olmak demektir”, “Zorbalığa karşı birlikte duralım.” cümleleri ile çalışma sonlandırılır.

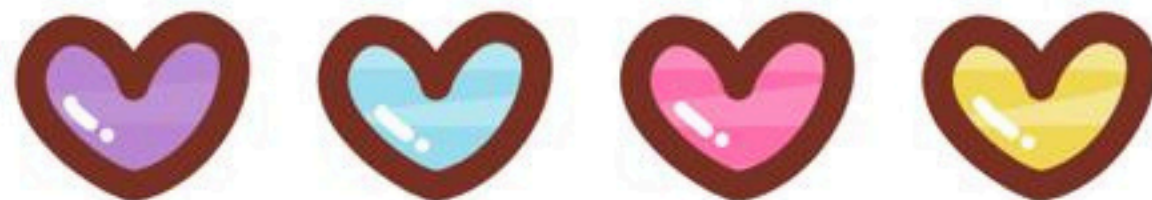
ARKADAŞLIK SÖZLEŞMESİ

1. Arkadaşlarımıza saygılı davranacağız.
2. Birbirimizi dinleyecek ve sözünü kesmeyeceğiz.
3. Oyunlarda ve etkinliklerde herkesi dahil edeceğiz.
4. Zor zamanlarda destek olacak, mutlu anlarda sevinci paylaşacağız.
5. Kırıcı sözler söylemeyecek, güzel sözler kullanacağız.
6. Barışçıl çözümler bulmaya çalışacağız.
7. Her zaman gülümseyerek arkadaşlığımızı güçlendireceğiz.

Bu sözleşmeye imza atan herkes, sınıfta ve okulda gerçek bir iyi arkadaş olmayı kabul eder.

İmzalarımız:

.....SINIFI SÖZ VERİYOR





Arkadaşların işbirliği yaparak ödevi birlikte yapıyorlar.



Arkadaşların birbirlerini oyuna davet ediyorlar.



Arkadaşınla yiyeceğini paylaşıyorsun.



Arkadaşların saygı ile sırasını bekliyor.



Bir arkadaşın başka bir arkadaşını şaka olsun diye ittiriyor ve arkadaşın yere düşüyor.



Arkadaşların başka bir arkadaşının arkasından onun hoşlanmayacağı şekilde konuşup eğleniyor.



Arkadaşın sana ait bir eşyayı senden izin almadan, zorla almış.



Bir arkadaşın başka bir arkadaşına lakap takıyor ve arkadaşın üzülüyor.



Arkadaşlarınla birlikte herkesin mutlu
olduğu eğlenceli bir oyun
oynuyorsunuz.



Arkadaşların birlikte komik bir oyun
oynuyorlar. Herkes gülüyor.



Düşen bir arkadaşını yerden
kaldırıyorsun.



Arkadaşın seni görünce gülümseyerek
selam veriyor.



Arkadaşın seninle dalga geçiyor ve
garip hareketler yaparak eğleniyor.



Bir arkadaşın başka bir arkadaşını
bilerek korkutuyor.



Arkadaşlarınla birlikte başka bir
arkadaşını oyundan dışlıyorsunuz.



Bir arkadaşın başka bir arkadaşına
lakap takıyor ve arkadaşın üzülüyor.