**ETKİNLİK: SİBER ZORBALIĞA DUR DE!**

**Süre:** 40dk

**Gelişim Alanı:** Sosyal Duygusal Beceriler

**Sınıf Düzeyi:** 5,6,7,8. sınıflar

**Kazanım:** Siber Zorbalığın ne olduğunu anlamak, yaratıcı yollarla çözüm bulmak ve farkındalık panosu hazırlamak

**Kullanılması Gereken Materyaller:** 6 Adet fon kartonu, renkli kalemler, konu ile ilgili görseller (dergi, gazete resimleri, internet çıktıları) …

**Süreç (Uygulama Basamakları)**

* Mümkünse öğrenciler daire şeklinde oturtulur. Kısa bir sohbet yapılır.(5 dk)
* Öğretmen ‘’ Sosyal medyada veya çevrimiçi ortamda arkadaşlarınıza yapılan kötü davranışlara şahit oldunuz mu?’’ diye sorar. Öğrencilerden kısa yanıtlar alınır.(5 dk.)
* Öğrencilere Siber Zorbalığın tanımı yapılır.( Siber zorbalık, dijital teknolojiler kullanılarak gerçekleştirilen zorbalıktır. Bu tür zorbalıklar sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında ve cep telefonlarında görülebilir.  Hedef seçilen kişileri korkutmaya, kızdırmaya ya da utandırmaya yönelik olarak tekrarlanan bir davranıştır. Buna örnek olarak şu eylemler gösterilebilir:
* sosyal medyada bir kişi hakkında yalanlar yaymak ya da utandırıcı fotoğraflar yayınlamak
* mesajlaşma platformlarından incitici mesajlar ya da tehditler yollamak
* başka birinin kimliğiyle başkalarına kötü mesajlar göndermek.)(5 dk.)
* Öğrenciler 6 gruba ayrılır.Her gruba ‘ Siber zorbalığın etkilerini ve önleme yollarını anlatan bir pano hazırlayın.’ görevi verilir.Gerekli malzemeler öğrencilere dağıtılır. ( Karton, renkli kalemler, konu ile ilgili görseller…)
* Her grup panolarında şunları göstermelidir.

1.Siber Zorbalık nedir?

2. Siber zorbalığın etkileri (Mağdurun duyguları, arkadaşlık ilişkileri)

3.Çözüm ve önleme yolları (Nasıl yardım edilir, güvenli davranışlar nelerdir?)

 Öğrenciler çizimler ,kısa mesaj örnekleri, sloganlar ve renkli görseller kullanabilir.(20 dk.)

Her grup panosunu kısaca sınıfa sunar.Sunum sonrası öğretmen ana mesajları vurgular;

-Siber zorbalığa karşı sessiz kalmamak

-Arkadaşlara destek olmak

-Güvenli dijital davranışlar geliştirmek.(5 dk.)