

AMAÇ

Çocukların arkadaşlarına karşı nazik söz ve davranışları fark ederek zorbaca davranışlardan uzak durmaları, nezaket dilini günlük yaşamda kullanmaya yönelmeleri ve paylaşma, yardımlaşma, teşekkür etme gibi davranışları pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.

KAZANIM

- Nazik söz ve davranışları fark eder.
- Nezaket dilini günlük yaşamda kullanır.

MATERYAL

- Büyük renkli kartondan yapılmış bir çiçek posteri (yapraklar takılıp çıkarılabilir şekilde de hazırlanabilir)
- Renkli yaprak kartları(Çalışma Yaprağı 1)
- Yapıştırıcı

YÖNTEM-TEKNİK

- Soru-Cevap, Örnek Olay

SÜRE

- 40 Dakika

YAŞ GRUBU

- 4-5 YAŞ

SÜREÇ

Çocuklar çember ya da U düzeni şeklinde oturur.

Öğretmen çocuklara sorar:

- “Arkadaşına güzel davranmak ne demek olabilir?”
- “Bir arkadaşımız oyuncasını istediğinde nasıl davranabiliriz?”
- “Biri bize yardım ettiğinde ne söyleyebiliriz?” soruları yöneltir ve cevaplar alınır.

Öğretmen önceden hazırladığı arkadaşlık çiçeğini (Çalışma Yaprığı 1) göstererek çiçeğin ortasında “ARKADAŞLIK” yazılı olduğunu söyler. Yaprakların eksik olduğunu ifade ederek;

- “Bu çiçeği büyütmek için görgülü davranışlara ihtiyacımız var. Hadi birlikte yaprakları tamamlayalım.” der.

Her çocuk önceden hazırlanan (Çalışma Yaprığı 2) bir yaprağı seçer. Seçilen yaprak üzerindeki yazı ve görseller çocuklarla konuşulur ve günlük yaşantıdan örnekler verilir. Her çocuk seçtiği yaprağı büyük çiçeğe yapıştırır. Çiçek yaprakları tamamlandıkça sınıfta görsel olarak “nezaket güçleniyor” mesajı verilir.

Çocuklarla birlikte çiçeğin etrafında toplanıp şu söz tekrarlanır:

- “Biz arkadaşlık çiçeğini büyüttük, çünkü biz nazik çocuklarız, arkadaşlarımıza nazik davranır, onları sever, onlara hiç bir zaman zarar vermeyiz’ denir.

DEĞERLENDİRME

Hazırlanan çiçek çocukların görebileceği bir panoya asılır ve çocuklara şu sorular yöneltilerek etkinlik sonlandırılır.

- “Bugün hangi nezaket davranışını öğrendin?”
- “Bunu evde ve okulda kime göstermek istersin?”

Yapılan etkinlik sınıf panosuna asılır.

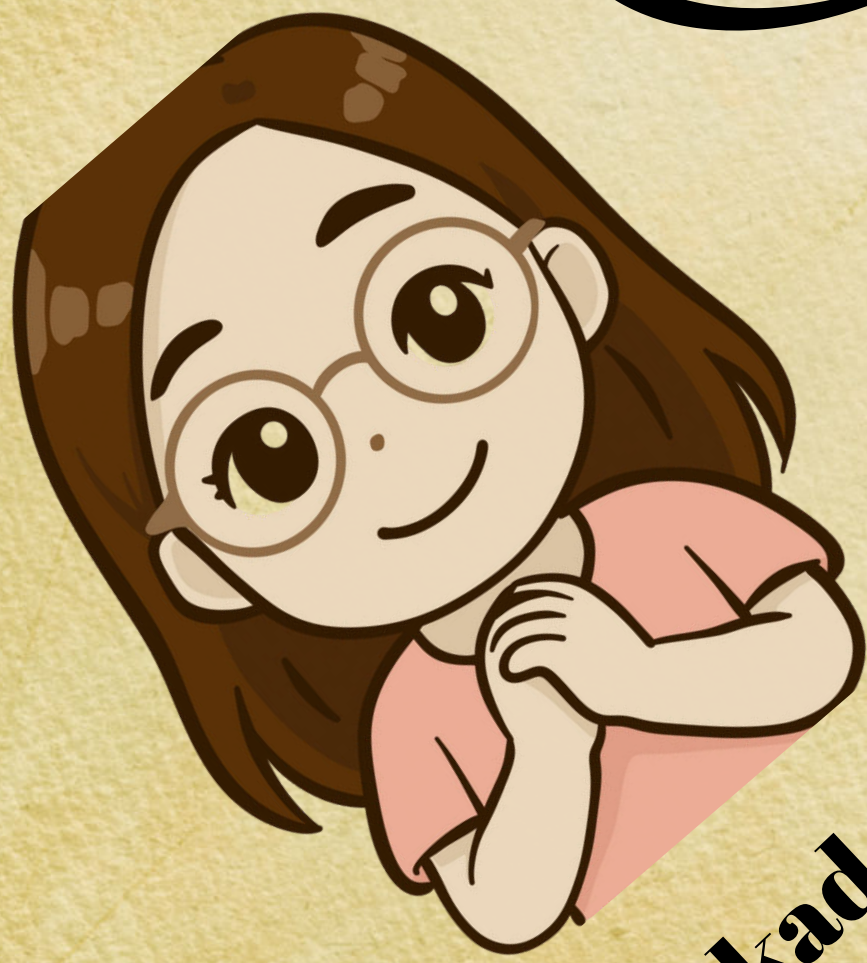
**Arkadaşlık
Çiçeği**

ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİNİ GÜÇLENDİREN YAPRAKLAR





**Arkadaşımmın önüne geçmem,
sıramı beklerim.**



Arkadaşıma teşekkür ederim.

Teşekkür Ederim





**Arkadaşlarıma güzel
sözler söylerim.**



Lütfen, derim.

AMAÇ

Anaokulu öğrencilerinde akran zorbalığı konusunda farkındalık oluşturmaktır. Zorbalığın ne olduğunu, zorbalık yapan ve zorbalığa maruz kalan öğrencilerin özelliklerini öğrenmeleri, baş etme sürecinde ne yapmaları gerektiğini fark etmeleri hedeflenmektedir.

KAZANIMLAR

- Öğrenciler akran zorbalığının ne olduğunu bilir.
- Zorbalık yapanı ve zorbalığa maruz kalanı ayırt eder.
- Zorbalıkla baş etme sürecinde ne yapması gerektiğini bilir.

KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER

- 'Dostluk Kazansın' hikaye kitabı
- Çalışma yaprağı 1

YÖNTEM-TEKNİK

- Soru-Cevap, Örnek Olay, Tartışma

SÜRE

- 30 dakika

YAŞ GRUBU

- 4-5 YAŞ

SÜREÇ VE DEĞERLENDİRME

'Dostluk Kazansın' hikaye kitabı öğrencilere okunur. Bu tür yaşantısı ya da yaşantıya tanık olan öğrencilerin yaşantılarını paylaşması istenir. Hikaye üzerinden konu ile ilgili tartışma bittikten sonra;

Çalışma Yaprağı 1 öğrencilere dağıtılır ve yönerge verilir;

- 'Yavru aslan Dodi ve arkadaşının ormanda yaşayan hayvanlara karşı güzel olan davranışlarını gösteren resimleri yanındaki daireyi yeşil renge doğru olmayan davranışları gösteren resimlerin yanındaki daireyi kırmızı renge boyayın.' denir.
- Gönüllü olan öğrencilerle hangi resimleri neden boyadıkları konusunda paylaşımda bulunulur.
- Çalışma yaprağı eve gönderilir.

