2016-2017EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

|  |
| --- |
| Kurum Müdürü | Ergün KAYNAR |

|  |  |
| --- | --- |
| sinop rehberlik ve araştırma merkezi | BRİFİNG DOSYASI |

İçindekiler

[I.BÖLÜM 3](#_Toc481502778)

[KURUM KİMLİĞİ 3](#_Toc481502779)

[TEŞKİLAT ŞEMASI 3](#_Toc481502780)

[KURUMUN AMACI 4](#_Toc481502781)

[VİZYONUMUZ 4](#_Toc481502782)

[MİSYONUMUZ 4](#_Toc481502784)

[Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Nedir? 5](#_Toc481502785)

[REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN GÖREVLERİ 5](#_Toc481502786)

[II. BÖLÜM 6](#_Toc481502787)

[TARİHÇE 6](#_Toc481502788)

[III. BÖLÜM 7](#_Toc481502789)

[A- BİNA DURUMU 7](#_Toc481502790)

[IV. BÖLÜM 9](#_Toc481502791)

[PERSONEL BİLGİLERİ 9](#_Toc481502792)

[V. BÖLÜM 10](#_Toc481502793)

[SİNOP REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ’NİN HİZMET VERDİĞİ İLÇELER VE OKUL BİLGİLERİ- istatistikler 10](#_Toc481502794)

[VI. BÖLÜM 21](#_Toc481502795)

[YAPILAN ÇALIŞMALAR 21](#_Toc481502796)

[REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 21](#_Toc481502797)

[B. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR 25](#_Toc481502798)

# I.BÖLÜM

# KURUM KİMLİĞİ

1. **KURUMUN ADI :** SİNOP REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2. **ADRESİ :** İncedayıMah.MeteorolojiSok.Okullar Cad.No:35/SİNOP
3. **İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**Web :** <http://sinopram.gov.tr/>

 **http://www.sinopram.meb.k12.tr/**

**E-Posta** **:** 197751@meb.k12.tr

sinopram@hotmail**.**com

**Telefon :**(0368)261 47 28

**Faks :**(0368)260 61 72

1. **KURUM KODU :** 197751
2. **SEVİYESİ :** A TİPİ EĞİTİM KURUMU
3. **KURUM MÜDÜRÜ :** ERGÜN KAYNAR
4. **SORUMLULUK ALANI :** SİNOP İLİ VE İLÇELERİ
5. **BÖLÜMLERİ**
	1. İdari Bölüm
	2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü
	3. Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

# TEŞKİLAT ŞEMASI

# KURUMUN AMACI

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları çerçevesinde Merkezin çalışma alanı içindeki; eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri temelde; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir. Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen her türlü rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bu amaçlar doğrultusunda bütünleştirilerek verilir.

 Eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte ildeki özel eğitim gerektiren bireylerin tanılanmaları ve bu bireylere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek.

**VİZYONUMUZ**

Kurum olarak Özel Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri alanında; inceleme ve tanılamada güvenilir, yöneltme ve yönlendirmede etkin, bilgilendirmede yetkin bir kurum olmayı hedefliyoruz.

**MİSYONUMUZ**

 Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri alanında gereksinimi olan öğrenci ve aile bireylerine inceleme, tanılama, bilgilendirme yöneltme ve yönlendirme hizmeti sağlamak.

**İLKE ve DEĞERLERİMİZ**

1. İşimizi DOĞRU yapmaya özen gösteriyoruz.
2. GÜVENİLİRLİĞİ yitirmemek için uğraşıyoruz.
3. Mesleki uygulamalarımızı ÜLKE SEVGİSİ ile birleştiriyoruz.
4. Mesleğimizi yaparken EŞİT ve TARAFSIZ olmaya çalışıyoruz.
5. Danışana karşı SORUMLULUK duyuyoruz.
6. Tam BİLGİLENDİRME HAKKINA SAYGI duyuyoruz.
7. YETKİNLİK ve YETERLİLİĞE önem veriyoruz.
8. MAHREMİYETE SAYGI duyuyoruz.
9. İNSANA ve ÜLKEMİZE KARŞI SORUMLULUK duyuyoruz.
10. ZAMANI dikkatli kullanıyoruz.

 Bu ilkeler doğrultusunda; içinde bulunduğumuz DÜNYA, yaşadığımız ÜLKE ve İlişkide bulunduğumuz İNSAN en büyük DEĞERİMİZDİR.

**Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Nedir?**

Eğitim-öğretim kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin il genelinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli tüm çalışmalarla birlikte ildeki özel eğitim gerektiren bireylerin tanılanmaları, özür durumlarına uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmeleri ve bu bireylere yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerini yürütmekle görevli kurumdur.

## REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN GÖREVLERİ

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin amaç ve görevleri Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

 Buna göre:

* Özel eğitim gerektiren bireyler ile ilgili olarak sorumluluk alanı içerisinde eğitsel tanılama izleme, değerlendirme ve yerleştirme işlemlerini yapar,
* Okullarımızda çeşitli nedenlerle normal eğitim programını sürdürmekte ve öğrenmekte güçlük çeken öğrencilerin başarısızlık nedenlerini zekâ taramaları ve bireysel incelemeler ile araştırır,
* Başarısızlık nedenlerini ortaya koyarak öğrenci için en iyi eğitim ortamını önerir,
* Okul ve meslek seçimlerinde öğrencilere rehberlik yapar,
* Davranış problemi olan çocuklar için danışma terapileri uygular ve sonuçlarını değerlendirir,
* Özel eğitim okullarına gidecek öğrencilerin işlemlerini yürütür ve İl Özel Eğitim Kuruluna yerleştirme önerisini sunar,
* Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunu kurar ve çalışmalarını destekler,
* İl Özel Eğitim Kurulunda görev alır ve bu görevleri yerine getirirken aynı zamanda danışmanlık hizmetlerini de yürütür,
* Bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulanacak özel eğitim gerektiren bireyler için eğitim programı hazırlanmasında özel eğitim sınıf öğretmenine yardımcı olur,
* İl Rehberlik Çerçeve Programını hazırlar ve okullara dağıtımını sağlar,
* Okullardan yılsonu gelen Rehberlik Çalışma Raporlarını değerlendirir ve bir rapor halinde Milli eğitim Müdürlüğüne sunar,
* Her yıl en az iki kez toplanan İl Özel Eğitim Kurulu ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Kurulu toplantılarına katılır,
* Yakın çevresinde bulunan üniversite ve diğer eğitim kurumları ile araştırmalar yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
* Rehber öğretmen, öğretmen ve öğrencilere gerektiğinde rehberlik hizmeti verir.
* Okul ve kurumlara ihtiyaçları doğrultusunda seminerler düzenler.

# II. BÖLÜM

# TARİHÇE

Kurumumuz, T.C.Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 02.09.1985 gün ve 426-2357 sayılı onayı ile ilimiz merkez ilçede Gazi Mustafa Kemal İlköğretim Okulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır ve daha sonra da Endüstri Meslek Lisesi bahçesinde bulunan binasında geçici olarak hizmet vermeye devam etmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Eğitim Hizmetleri Merkezi Akşam sanat Okulu Müdürlüğünün kapatılmasından sonra, 2006 yılı Eylül ayında bu binanın üst katına taşındı. Halen bu binada hizmet vermeye devam etmektedir.

 Merkezimizin faaliyet sahası olarak Merkez ilçe olmak üzere, Ayancık, Boyabat, Dikmen, Durağan, Erfelek, Gerze, Saraydüzü ve Türkeli ilçeleri ve okullarındaki öğrencilere Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri alanında çalışmalarını yürütmektedir.

 Merkezimiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma, özel eğitim hizmetlerini programlamak, organize etmek ve psikolojik yardım hizmetleri vermek, bireysel inceleme, özel eğitime muhtaç bireylerin tespiti, tanılama ve yerleştirme hizmetlerini gerçekleştirmek üzere faaliyet gösterir.

 Kurumumuzda 1 Müdür, 4 Özel Eğitim Öğretmeni, 4 Psikolojik Danışman, 2 memur ve 3 yardımcı hizmetler personeli bulunmaktadır.

# III. BÖLÜM

# A- BİNA DURUMU

1. **Binanın Özellikleri :**
2. Okullar Caddesi Anadolu Öğretmen Lisesi yanı. Eski Eğitim Hizmetleri Akşam Sanat Okulu binası.

Binamızın alt katında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı hizmet içi salonu ve malzeme depoları vardır.

1. **Fiziki Durum :**

Müdür Odası : 1

Müdür Yardımcısı Odası : 1

PDR Odası : 1

Özel Eğitim Odası : 2

Memur Odası : 2

Test Odası : 4

Bekleme Salonu : 1

Eğitim Araçları Odası : 0

Danışma Odası : 0

Grup Çalışma Odası : 0

Gözlem Odası : 0

Oyun Odası : 0

Arşiv-Depo : 1

Mutfak : 1

Kazan Dairesi : 1

Tuvaletler : 3

Taşınma Yılı : 2006-Eylül

Isınma Şekli : Kalorifer-Kömür

Yeterlilik Durumu : Yetersiz

1. **Bahçenin durumu :**Bahçe tel ile çevrilmiş ancak binanın girişi yola açıktır. Ağaçlık bir alandan oluşmaktadır.
2. **Eğitim Teknolojileri Durumu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Araç – Gereç Durumu | Mevcut Sayı | İhtiyaç |
| Masaüstü Bilgisayar | 17 |  |
| Yazıcı | 4 |  |
| Tarayıcı | 1 |  |
| Fotokopi | 2 |  |
| Televizyon | 4 |  |
| Video | - |  |
| Faks | - |  |
| Baskı makinesi | - |  |
| Projeksiyon | 1 |  |
| DVD/VCD Oynatıcı | - |  |
| Dizüstü Bilgisayar | 2 |  |
| Kamera | 1 |  |
| Fotoğraf Makinesi | - |  |
| Çok fonksiyonlu (Yazıcı-Tarayıcı-Faks-Fotokopi) | 3 |  |

# IV. BÖLÜM

# PERSONEL BİLGİLERİ

**YÖNETİCİ SAYISI :** 1 Müdür,

**ÖĞRETMEN SAYISI :** 8 Öğretmen (4Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen, 4 Özel Eğitim,

**MEMUR SAYISI :** 2 Memur

**HİZMETLİ SAYISI :** 3 Hizmetli

**ÖĞRETMENLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | ÖĞRETMENLER | BRANŞLAR | BÖLÜM |
| 1 | Ali DURU | Özel Eğitim | Özel Eğitim Bölüm Başkanı |
| 2 | Mehmet AKÇAL | Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen | RPDH Bölüm Başkanı |
| 3 | Ayla KILIÇ  | Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen | RPDH Bölüm  |
| 4 | Metin YILDIZ  | Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen | RPDH Bölüm  |
| 5 | Banu DANACI | Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen | RPDH Bölüm  |
| 6 | Hamide ÖZTÜRK | Özel Eğitim | Özel Eğitim Bölümü |
| 7 | Banu TÜTÜNCÜ | Özel Eğitim | Özel Eğitim Bölümü |
| 8 | Selcen KAHVECİ HASKILIÇ | Özel Eğitim | Özel Eğitim Bölümü |

**PERSONEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mustafa ŞENTÜRK | Memur | Kadrolu |
| 2 | Hüseyin BAŞ | Memur | Kadrolu |
| 3 | Yüksel USTA | Y.H.S. | Kadrolu |
| 4 | Musa KOYUN | Y.H.S. | Kadrolu |
| 5 | Hikmet YILMAZ | Y.H.S. | Kadrolu |

# V. BÖLÜM

# SİNOP REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ’NİN HİZMET VERDİĞİ İLÇELER VE OKUL BİLGİLERİ

1. **İLÇELER**

Sinop Rehberlik ve Araştırma Merkezinin sorumlu olduğu ilçeler Merkez İlçe, Ayancık, Boyabat, Dikmen, Durağan, Erfelek, Gerze, Saraydüzü ve Türkeli ilçeleridir.

**OKULLAR**

|  |
| --- |
| **REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ (2016-2017 E.Ö.Y.)** |
| **İLÇE** | **OKULUN ADI** | **KAYNAŞTIRMA, ÖZEL EĞİTİM SINIF VE ÖĞRENCİ SAYILARI** | **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ** | **EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ SAYISIYILARI** | **GENEL TOPLAM** |
| **Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrenci Sayısı** | **Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci Sayısı** | **HAFİF ÖES** | **ÖĞRENCİ SAYISI (Hafif ÖES)** | **ORTA/AĞIR ÖES** | **ÖĞRENCİ SAYISI (Orta-Ağır ÖES)** | **OTİZM SINIFI** | **ÖĞRENCİ SAYISI (Otizm ÖES)** | **İŞİTME ENGELİLER ÖES** | **ÖĞRENCİ SAYISI (İşitme Eng. ÖES)** |
|  **ANAOKULU/ ANASINIFI** |
| **MERKEZ** | **Ada Anaokulu** | 6 | 0 | 1 | 4 |  |  | 1 | 4 |   |   |   |   | 16 |
| **Abalı İlkokulu (anasınıfı)** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Taşmanlı Dizdaroğlu Şh. Erol Keçeci İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **AYANCIK** | **Gürsökü İlkokulu (Anasınıfı)** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **BOYABAT** | **Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu** | 4 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **Dumluponar İlkokulu Anasınıfı** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Cumhuriyet İlkokulu Anasınıfı** | 1 |   | 1 | 0 |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **DURAĞAN** | **Tekiryaylası İlkokulu (anasınıfı)** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Cumhuriyet İlkokulu Anasınıfı** |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **ERFELEK** | **23 Nisan Anaokulu** | 2 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **GERZE** | **Gerze Anaokulu** | 3 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Atatürk İlkokulu (anasınıfı)** | 2 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **SARAYDÜZÜ** | **Türkaylar Anaokulu** | 2 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **TÜRKELİ** | **125. Yıl Gazi Anaokulu** |   |   |   |   |  |  | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |
| **TOPLAM** | 25 | 0 | 2 | 4 |  |  | 2 | 5 |   |   |   |   | 38 |
| **İLKOKULLAR** | G.T. |
| MERKEZ | **Atatürk İlkokulu** | 7 | 0 |   |   |  |  | 1 |   |   |   |   |   | 8 |
| **İstiklal İlkokulu** | 5 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 9 |
| **Cumhuriyet İkokulu** | 6 | 6 |   |   | **1** | **8** |   |   |   |   |   |   | 21 |
| **Gazi Mustafa Kemal İlkokulu** | 15 | 9 |   |   |  |  | 2 | 6 |   |   |   | 1 | 33 |
| **Fatih İlkokulu** | 6 | 5 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 11 |
| **Osmaniye İlkokulu** | 4 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   | 1 | 9 |
| **Korucuk İlkoklu** | 4 | 4 |   |   |  |  |   |   | 1 | 2 |   |   | 11 |
| **Lala İlkokulu** | 4 | 3 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 7 |
| **Çiftlik İlkokulu** | 3 | 3 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **Eymür İlkokulu** |   |   | 1 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Özel Eğitim İlkokulu** | 0 | 0 | 3 | 25 |  |  |   |   |   |   |   |   | 28 |
| **Abalı İlkokulu** |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **Taşmanlı Dizdaroğlu Şh. Erol Keçeci İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| **Tangal İlkokulu** | 2 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| AYANCIK | **Cumhuriyet İkokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Fatih İlkokulu** | 2 | 0 | 1 | 7 | **1** | **4** | 1 | 3 |   |   |   |   | 19 |
| **Avukat Hasan H.Kılıç İlkokulu** | 5 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 5 |
| BOYABAT | **Cengiz Topel İlkokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Cumhuriyet İkokulu** | 7 | 3 | 2 | 12 |  |  |   |   |   |   |   |   | 24 |
| **Fatih İlkokulu** | 5 | 0 |   |   |  |  |   |   | 1 | 2 |   |   | 8 |
| **Uygur Özay İlkokulu** | 6 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **İnönü İlkokulu** | 8 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 12 |
| **Sarıağaççayırı İlkokulu**  | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |   |   |   |   |   |   | 7 |
| **Binerli İlkokulu** | 6 | 0 |   | 6 |  |  |   |   |   |   |   |   | 12 |
| **Şehit Turan Meşe İlkokulu** | 11 | 0 | 1 | 6 |  |  |   |   |   |   |   |   | 18 |
| **Yeşilyurt İlkokulu** | 2 | 0 |   | 2 |  |  |   |   |   |   |   | 1 | 5 |
| **Çattepe İlkokulu** | 2 | 1 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Dumluponar İlkokulu** |   |   |   |   |  |  | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |
| **Boyabat Özel Eğitim Uygulama Merkezi Otistik Sınıf** |   |   |   |   |  |  | 1 | 1 |   |   |   |   | 2 |
| **Özel Eğitim Uygulama Merkezi 1. Kademe** |   |   |   |   | **4** | **36** |   |   |   |   |   |   | 40 |
| DURAĞAN | **Cumhuriyet İkokulu** |   |   | 1 | 9 | **1** | **6** | 1 | 1 | 1 | 3 |   | 1 | 24 |
| **Beyardıç İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **75. yIl Cumhuriyet İlkokulu** |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **Şehit İbrahim Yiğit İlkokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Emirtolu Yüksel Söylemez İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Kozluk İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Kirencik İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Sarıyar Kozluca İlkokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Mehmet Akif Ersoy İlkokulu** | 4 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   | 1 | 5 |
| **Tekiryaylası İlkokulu** | 1 | 1 |   | 2 | **1** | **1** |   |   |   |   |   | 1 | 7 |
| DİKMEN | **Şehit Bahattin Dolma İlkokulu** | 4 | 0 | 1 | 1 |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **Güzelceçay İlkokulu** | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| ERFELEK | **Atatürk İlkokulu** | 4 | 1 | 1 | 7 | **1** | **2** | 1 | 1 |   |   |   |   | 18 |
| GERZE | **Atatürk İlkokulu** | 7 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 11 |
| **Gazi Mustafa Kemal İlkokulu** | 16 | 7 | 1 | 6 | **1** | **2** |   |   |   |   |   |   | 33 |
| SARAYDÜZÜ | **Türkaylar İkokulu** | 0 | 0 | 1 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| TÜRKELİ | **Atatürk İlkokulu** | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |   |   |   |   | 9 |
| **Cumhuriyet İlkokulu** | 3 | 2 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 5 |
| **Ayaz İlkokulu** |   |   | 1 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Helaladı İlkokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **TOPLAM** | **172** | **63** | **17** | **95** | **10** | **59** | **9** | **15** | **3** | **7** | **0** | **7** | **457** |
| ORTAOKULLAR | G.T. |
| MERKEZ | **Atatürk Ortaokulu** | 6 | 0 |   |   |  |  | 1 | 1 |   |   |   |   | 8 |
| **Seyit Bilal İmam Hatip Ortaokulu** | 1 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **İstiklal Ortaokulu** | 5 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 9 |
| **Mehmet Akif Ortaokulu** | 10 | 3 |   |   |  |  | 1 | 2 |   |   |   |   | 16 |
| **Gelincik Ortaokulu**  | 8 | 7 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 15 |
| **Şehit Halil Özdoğru Ortaokulu** | 12 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 12 |
| **TOKİ Ş. Fatih Erer Ortaokulu** | 18 | 16 |   |   | **1** | **1** |   |   |   |   |   |   | 36 |
| **Kabalı Ortaokulu** | 5 | 3 | 1 | 3 |  |  |   |   |   |   |   |   | 12 |
| **Özel Eğitim Ortaokulu** | 0 | 0 | 4 | 38 |  |  |   |   |   |   |   |   | 42 |
| AYANCIK | **İnönü Ortaokulu** | 10 | 0 | 2 | 19 | **1** | **5** | 1 | 1 |   |   |   |   | 39 |
| **Yunus Emre Ortaokulu** | 6 | 6 | 1 | 8 |  |  |   |   |   |   |   |   | 21 |
| **Yenikonak YBO** | 4 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **Mehmet Akif Ortaokulu** | 4 | 4 | 1 |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 9 |
| BOYABAT | **Atatürk Ortaokulu** | 17 | 13 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 30 |
| **Cumhuriyet Ortaokulu** | 4 | 2 | 2 | 14 |  |  |   |   |   |   |   |   | 22 |
| **Cengiz Topel Ortaokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Fatih Sultan Mehmet İHO** | 1 | 1 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **Hamit Tekin Ortaokulu** | 9 | 5 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 14 |
| **Yaşar Topçu YBO** | 18 | 0 | 1 | 9 |  |  |   |   |   |   |   |   | 28 |
| **İmam Hatip Ortaokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Çattepe Ortaokulu** | 14 | 13 | 1 | 5 |  |  |   |   |   |   |   |   | 33 |
|  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **Sarıağaççayırı Ortaokulu** | 4 | 2 | 1 | 9 |  |  |   |   |   |   |   |   | 16 |
| **Özel Eğitim Uygulama Merkezi 2.Kademe** |   |   |   |   | **4** | **10** |   |   |   |   |   |   | 14 |
| DURAĞAN | **Çerçiler Ş. Recep Geçer YBO** | 15 | 0 | 1 | 9 |  |  |   |   |   | 1 |   |   | 26 |
| **Şehit Engin Şahin YBO** | 1 | 0 | 1 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **75. Yıl Cumhuriyet YBO** | 10 | 4 | 2 | 18 | **1** | **6** |   |   |   |   |   |   | 41 |
| **Şehit Kadirler Ortaokulu** | 8 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 8 |
| **Ş.Hüseyin Yanık İmam Hatip Ortaokulu** | 5 | 3 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 8 |
| DİKMEN | **Şehit Bahattin Dolma Ortaokulu** | 3 | 1 | 1 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 7 |
| **Can Kardeşler Baysun Ortaokulu** | 0 | 0 | 1 | 4 |  |  |   |   |   |   |   |   | 5 |
| **Dikmen İmam Hatip Ortaokulu** | 3 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **Cumhuriyet YBO** | 1 | 0 | 1 | 5 |  |  |   |   |   |   |   |   | 7 |
| ERFELEK | **Yunus Emre Ortaokulu** | 5 | 0 | 1 | 10 |  |  |   |   |   |   |   |   | 16 |
| **İmam Hatip Ortaokulu** | 5 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 5 |
| GERZE | **Atatürk Ortaokulu** | 7 | 5 | 1 | 7 |  |  |   |   |   |   |   |   | 20 |
| **Belören Ortaokulu** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Haşim ve Zehra Tarı Ortaokulu** | 16 | 0 | 1 | 8 | **1** | **2** | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 31 |
| **Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu** | 5 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 5 |
| SARAYDÜZÜ | **Türkaylar Ortaokulu** | 2 | 2 | 1 | 5 |  |  |   |   |   |   |   |   | 10 |
| TÜRKELİ | **Cumhuriyet Ortaokulu** | 3 | 2 |   |   | **1** | **4** | 1 | 1 |   | 1 |   |   | 13 |
| **Gazi Mustafa Kemal YBO** | 4 | 3 | 1 | 7 |  |  |   |   |   |   |   |   | 15 |
| **İmam Hatip Ortaokulu** | 2 | 1 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 3 |
| **TOPLAM** | **256** | **100** | **26** | **182** | **9** | **28** | **5** | **6** |  | **2** |  | **1** | **615** |
| ORTAÖĞRETİMLER | G.T. |
| MERKEZ | **Seydi Ali Reis Mesleki Teknik Anadolu Lisesi** | 14 | 11 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 25 |
| **Emir Gazi Tayboğa Mesleki Teknik Anadolu Lisesi** | 10 | 7 |   |   | **1** | **5** |   |   |   |   |   |   | 23 |
| **Sultan Hatun Mesleki Teknik Anadolu Lisesi** | 15 | 15 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 30 |
| **Ş.Ömer CAN A. İmam Hatip Lisesi** | 4 | 2 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **Özel Eğitim Uygulama Merkezi 3. Kademe** | 0 | 0 | 7 | 51 |  |  |   |   |   |   |   |   | 58 |
| AYANCIK | **Ayancık MTAL** | 14 | 13 | 1 | 3 | **1** | **1** |   |   |   |   |   |   | 33 |
| **BOYABAT** | **Boyabat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** | 20 | 0 | 1 | 6 |  |  |   |   |   |   |   |   | 27 |
| **Şehit Ersoy Gürsu Anadolu Lisesi** | 1 | 1 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
| **Mevlana Mesleki ve Teknik Anadalu Lisesi** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi 3. Kademe**  |   |   |   |   | **4** | **15** |   |   |   |   |   |   | 19 |
| **DİKMEN** | **Ercüment Türkmen Anadolu Lisesi** | 1 |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **DURAĞAN** | **Mesleki Teknik Anadolu Lisesi** | 1 |   | 1 | 4 |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **ERFELEK** | **Ş. Özkan Çetinkaya Ç.P.L.**  | 6 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **GERZE** | **Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi** | 5 | 4 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 9 |
| **Cunhuriyet Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi** | 0 | 0 |   | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   | 2 |
|  **Gerze Mesleki vc Teknik Anadolu Lisesi** | 6 | 6 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 12 |
| **Anadolu İmam Hatip Lisesi** | 5 | 0 |   | 1 |  |  |   |   |   |   |   |   | 6 |
| **SARAYDÜZÜ** | **M. Akif Ersoy Anadolu Lisesi** | 8 | 3 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 11 |
| **TÜRKELİ** | **Mimar Sinan Mesleki Teknik Anadolu Lisesi** | 7 | 0 | 1 | 2 | **1** | **2** | 1 | 1 |   |   |   |   | 15 |
| **İmam Hatip Lisesi** | 4 | 0 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **TOPLAM** | 122 | 62 | 11 | 69 | **7** | **23** |   |   |   |   |   |   | 294 |
| **GENEL TOPLAM** |
| OKUL TÜRLERİ | **Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrenci Sayısı** | **Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci Sayısı** | **HAFİF ÖES** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | **ORTA/AĞIR ÖES** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | **OTİZM SINIFI** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | **İŞİTME ENGELİLER SINIFI** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ** | **EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ SAYISIYILARI** | **GENEL TOPLAM** |
| **ANAOKULU/ ANASINIFLARI** | 25 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| **İLKOKULLAR** | 172 | 63 | 17 | 95 | 10 | 59 | 9 | 15 | 3 | 7 | 0 | 7 | 457 |
| **ORTAOKULLAR** | 256 | 100 | 26 | 182 | 9 | 28 | 5 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 615 |
| **ORTAÖĞRETİMLER** | 122 | 62 | 11 | 69 | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 294 |
| **TOPLAM** | **575** | **225** | **56** | **350** | **26** | **110** | **16** | **26** | **3** | **9** | **0** | **8** | **1404** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOT:İlimizde görme engelli öğrenci ve sınıf yoktur. |

 İstatistikler

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam İnceleme Sayısı** | **:** | **1354/ Erkek=820 Kız= 534** |  |  |  |
| **Toplam İnceleme Sayısı (Tc Kimlik Numarası Tek Olmak Şartıyla)** | **:** | **1160** |  |  |  |
| **Destek Eğitim Önerilen Birey Sayısı** | **:** | **867/ Erkek=524 Kız= 343** |  |  |  |
| **Bireysel Eğitim Önerilen Birey Sayısı** | **:** | **817/ Erkek=491 Kız= 326** |  |  |  |
| **Grup Eğitim Önerilmiş Birey Sayısı** | **:** | **0/ Erkek=0 Kız= 0** |  |  |  |
| **Bireysel-Grup Eğitimi Önerilmiş Birey Sayısı** | **:** | **50/ Erkek=33 Kız= 17** |  |  |  |

 02/05/2016 - 02/05/2017

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Önerilen Özel Eğitim Hizmeti**  |  |
| **ÖNERİLEN EĞİTİM** | **TANI SAYISI** |
| Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi | 339 |
| Eğitime Devamı | 71 |
| Özel Eğitim Anaokulu (67-78 Ay) | 1 |
| Özel Eğitim Anaokulu (37- 66 Ay) | 8 |
| Özel Eğitim Ortaokulu ( Hafif düzey zihinsel engelliler) | 37 |
| Özel Eğitim Meslek Lisesi (İşitme Engelliler) | 1 |
| Halk Eğitim Merkezi Kursları (Sosyal ve Kültürel) | 37 |
| Evde Bakım Hizmeti | 8 |
| Okul Öncesi Eğitim Tam zamanlı kaynaştırma ( 37-66 Ay)  | 50 |
| Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. Kademe (Otistik) | 5 |
| Özel Eğitim Sınıfı (İşitme Yetersizliği) | 11 |
| Evde Eğitim | 16 |
| Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik) | 227 |
| Halk Eğitim Merkezi Kursları (Mesleki ve Teknik) | 27 |
| Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.Kademe (Orta ve ağır düzeyde zihin yetersizlik) | 11 |
| Özel Eğitim Anasınıfı (48-66) | 4 |
| Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Orta veya Ağır) | 13 |
| Özel Eğitim İlkokulu ( Hafif düzey zihinsel yetersizlik) | 24 |
| Özel Eğitim Uygulama Merkezi II.Kademe (Orta ve ağır d üzeyde zihinsel engelliler) | 18 |
| Okul Öncesi Eğitim Tam zamanlı kaynaştırma (67-78 Ay)  | 8 |
| Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Hafif düzey zihinsel yetersizlik III.Kademe) | 35 |
| Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi III. Kademe (Orta ve a ğır düzeyde zihinsel yetersizlik) | 17 |
| Özel Eğitim Sınıfı (Ağır ve Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik) | 72 |
| Özel Eğitim Uygulama Merkezi II. Kademe (Otistik) | 1 |
| Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Hafif) | 16 |
| Özel Yetenek- Kaynaştırma Eğitimi | 3 |

02/05/2016 - 02/05/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Eğitsel Değerlendirme ve Tanı**  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **EGİTSEL TANI** | **ERKEK SAYISI** | **KIZ SAYISI** | **TANI SAYISI** |
| Dil ve Konuşma Güçlüğü (Tedbir Gerektirmeyen) | 4 | 5 | 9 |
| Görme (Tedbir Gerektirmeyen) | 3 | 0 | 3 |
| Görme Yetersizliği Az Gören | 4 | 0 | 4 |
| Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 480 | 314 | 794 |
| Bedensel Yetersizlik | 121 | 95 | 216 |
| Dil ve Konuşma Güçlüğü | 26 | 14 | 40 |
| Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 4 | 3 | 7 |
| Görme Yetersizliği Total | 1 | 0 | 1 |
| İşitme Yetersizliği-Total | 0 | 2 | 2 |
| Duygusal ve Davranış Bozukluğu | 3 | 0 | 3 |
| İşitme (Tedbir Gerektirmeyen) | 2 | 3 | 5 |
| Özel Yetenekli Birey | 2 | 1 | 3 |
| İşitme Yetersizliği Az İşiten | 25 | 31 | 56 |
| Serebral Palsi (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 | 0 | 1 |
| Serebral Palsi | 1 | 1 | 2 |
| Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 45 | 28 | 73 |
| Otizm | 43 | 6 | 49 |
| Süregelen Hastalık | 6 | 9 | 15 |
| Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 9 | 4 | 13 |
| Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 134 | 87 | 221 |
| Normal | 40 | 21 | 61 |
| Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | 3 | 1 | 4 |
| Özel Öğrenme Güçlüğü | 12 | 8 | 20 |

 02/05/2016 - 02/05/2017

|  |  |
| --- | --- |
|  **Uygulanan Testler**  |  |
|  |  |
| **TEST ADI** | **UYGULAMASAYISI** |
| WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKA ÖLÇEĞİ (WISC-R) | 20 |
| STANFORD BİNET ZEKA TESTİ (GÖRME ENGELLİLER)--Test Alamadı | 1 |
| STANFORD BINET ZEKA TESTİ | 74 |
| TEST YAPILAMADI | 15 |
| Performans Belirleme Formu | 1305 |
| GÖRÜŞME FORMU | 36 |
| Performans Belirleme Formu--Test Alamadı | 2 |
| STANFORD BINET ZEKA TESTİ--Test Alamadı | 1 |
| LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ--Test Alamadı | 1 |

 02/05/2016 - 02/05/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Bireyin Adresine Göre İl-İlçe Eğitsel Tanı  | İstatistiği |
| **İL ADI** | **İLÇE ADI** | **EĞİTSEL TANI** |  **SAYI** |
| SİNOP | TÜRKELİ | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 2 |
| SİNOP | MERKEZ | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 18 |
| SİNOP | SARAYDÜZÜ | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 12 |
| SİNOP | GERZE | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 78 |
| SİNOP | DURAĞAN | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 134 |
| SİNOP | AYANCIK | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 63 |
| SİNOP | ERFELEK | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 5 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 22 |
| SİNOP | GERZE | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 4 |
| SİNOP | DURAĞAN | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 5 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Bedensel Yetersizlik | 9 |
| SİNOP | DİKMEN | Bedensel Yetersizlik | 3 |
| SİNOP | MERKEZ | İşitme (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | GERZE | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 9 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 9 |
| SİNOP | MERKEZ | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 28 |
| SİNOP | MERKEZ | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | BOYABAT | Otizm | 10 |
| SİNOP | BOYABAT | Görme Yetersizliği Total | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | GERZE | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | GERZE | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 8 |
| SİNOP | MERKEZ | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 11 |
| SİNOP | AYANCIK | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 28 |
| SİNOP | MERKEZ | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 132 |
| SİNOP | MERKEZ | Duygusal ve Davranış Bozukluğu | 1 |
| SİNOP | MERKEZ | Normal | 18 |
| SİNOP | MERKEZ | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 11 |
| SİNOP | GERZE | Bedensel Yetersizlik | 36 |
| SİNOP | MERKEZ | Bedensel Yetersizlik | 48 |
| SİNOP | ERFELEK | İşitme Yetersizliği-Total | 1 |
| SİNOP | ERFELEK | Normal | 7 |
| SİNOP | ERFELEK | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 2 |
| SİNOP | SARAYDÜZÜ | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 1 |
| SİNOP | MERKEZ | Özel Yetenekli Birey | 3 |
| SİNOP | GERZE | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Görme (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | BOYABAT | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 14 |
| SİNOP | DİKMEN | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 6 |
| SİNOP | ERFELEK | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 40 |
| SİNOP | BOYABAT | Normal | 13 |
| SİNOP | BOYABAT | Serebral Palsi | 1 |
| SİNOP | BOYABAT | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 18 |
| SİNOP | AYANCIK | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 3 |
| SİNOP | BOYABAT | Bedensel Yetersizlik | 53 |
| SİNOP | MERKEZ | Görme Yetersizliği Az Gören | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 1 |
| SİNOP | MERKEZ | Süregelen Hastalık | 2 |
| SİNOP | MERKEZ | Özel Öğrenme Güçlüğü | 6 |
| SİNOP | BOYABAT | Süregelen Hastalık | 7 |
| SİNOP | MERKEZ | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 3 |
| SİNOP | AYANCIK | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | ERFELEK | Özel Öğrenme Güçlüğü | 3 |
| SİNOP | AYANCIK | Normal | 6 |
| SİNOP | BOYABAT | İşitme (Tedbir Gerektirmeyen) | 4 |
| SİNOP | AYANCIK | Görme (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | GERZE | Otizm | 3 |
| SİNOP | ERFELEK | Bedensel Yetersizlik | 12 |
| SİNOP | AYANCIK | Bedensel Yetersizlik | 18 |
| SİNOP | DİKMEN | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 3 |
| SİNOP | ERFELEK | Otizm | 2 |
| SİNOP | ERFELEK | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 3 |
| SİNOP | DURAĞAN | Süregelen Hastalık | 2 |
| SİNOP | MERKEZ | Serebral Palsi | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Otizm | 1 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 4 |
| SİNOP | AYANCIK | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 4 |
| SİNOP | GERZE | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 18 |
| SİNOP | AYANCIK | Duygusal ve Davranış Bozukluğu | 1 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Normal | 4 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Otizm | 5 |
| SİNOP | MERKEZ | Otizm | 16 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Bedensel Yetersizlik | 13 |
| SİNOP | DURAĞAN | Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 9 |
| SİNOP | DURAĞAN | Zihinsel (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | GERZE | Normal | 6 |
| SİNOP | TÜRKELİ | İşitme Yetersizliği Az İşiten | 2 |
| SİNOP | DURAĞAN | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 1 |
| SİNOP | AYANCIK | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 1 |
| SİNOP | DURAĞAN | Dil ve Konuşma Güçlüğü (Tedbir Gerektirmeyen) | 2 |
| SİNOP | GERZE | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | 1 |
| SİNOP | GERZE | Özel Öğrenme Güçlüğü | 6 |
| SİNOP | TÜRKELİ | Özel Öğrenme Güçlüğü | 2 |
| SİNOP | MERKEZ | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | 3 |
| SİNOP | BOYABAT | Bedensel Yetersizlik (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | AYANCIK | Otizm | 7 |
| SİNOP | BOYABAT | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 7 |
| SİNOP | BOYABAT | Yaygın Gelişimsel Bozukluk | 4 |
| SİNOP | BOYABAT | Duygusal ve Davranış Bozukluğu | 1 |
| SİNOP | BOYABAT | Özel Öğrenme Güçlüğü | 2 |
| SİNOP | MERKEZ | Serebral Palsi (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | MERKEZ | Dil ve Konuşma Güçlüğü (Tedbir Gerektirmeyen) | 1 |
| SİNOP | DİKMEN | Normal | 1 |
| SİNOP | BOYABAT | Görme Yetersizliği Az Gören | 1 |
| SİNOP | ERFELEK | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 9 |
| SİNOP | DURAĞAN | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 32 |
| SİNOP | BOYABAT | Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 57 |
| SİNOP | DİKMEN | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 31 |
| SİNOP | BOYABAT | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | 165 |
| SİNOP | DURAĞAN | Normal | 4 |
| SİNOP | AYANCIK | Dil ve Konuşma Güçlüğü (Tedbir Gerektirmeyen) | 4 |
| SİNOP | DİKMEN | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 2 |
| SİNOP | AYANCIK | Özel Öğrenme Güçlüğü | 2 |
| SİNOP | GERZE | Süregelen Hastalık | 3 |
| SİNOP | BOYABAT | İşitme Yetersizliği-Total | 1 |
| SİNOP | SARAYDÜZÜ | Bedensel Yetersizlik | 1 |
| SİNOP | SARAYDÜZÜ | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 1 |
| SİNOP | AYANCIK | Dil ve Konuşma Güçlüğü | 2 |
| SİNOP | DURAĞAN | Görme Yetersizliği Az Gören | 1 |

 02/05/2016 - 02/05/2017

# VI. BÖLÜM

# YAPILAN ÇALIŞMALAR

# REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

* 1. Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri
	2. Çocuk, Ergen ve Yetişkin Danışmanlığı,
	3. SBS ve ÖSS Tercih Danışmanlığı
	4. Öğrenci Koçluğu
	5. Meslek Danışmanlığı
	6. Rehber öğretmeni olmayan okullara seminer çalışmaları

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma**

**Okulda başarı ve akademik gelişme, bireysel ve toplumsal ilişkiler, kişisel, eğitsel ve meslekî gelişim alanlarında, grupla veya bireysel olarak öğrencilere, ihtiyaçlarını karşılamaları, sorunlarını gidermeleri için yapılan sistemli ve profesyonel bir yardım süreci ve hizmetleridir.**

**Rehberliğin çalışma alanları üç ana başlıkta toplanmaktadır:**

**1-Mesleki Rehberlik**

 **a)Bireysel**

 **b)Grupla**

**2-Eğitsel Rehberlik**

 **a)Bireysel**

 **b)Grupla**

**3-Psikolojik Danışma**

 **a)Bireysel**

 **b)Grupla**

**Eğitsel Rehberlik**

Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu
oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

Bu hizmetler;

a) Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara alıştırma ve yönlendirme,

b) Öğrencilerin etkili Öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım etme,

c) Öğrencilerin motivasyonlarını destekleme ve artırma,

d) Özelliklerine uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirme olarak ele alınır.

**Meslekî Rehberlik**

Eğitim sürecinde her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

Bu hizmetlerde aşağıdaki hususlar temel alınır:

a) Hizmetler bir süreç olarak ele alınır, okul öncesi eğitim ve ilköğretimin başlaması ile birlikte bu hizmetler verilir.

b) Hizmetlerde öğrencinin içinde bulunduğu gelişim dönemi ve bireysel özellikleri dikkate alınır.

c) Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır.

d) Öğrenci, bir meslek alam veya mesleği seçme baskısı altında bırakılmaz.

**Bireysel Rehberlik**

Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir. Bu hizmetlerde aşağıdaki hususlar temel alınır:

a) Öğrencilerin davranış, duygu, düşünce ve tutumlarına karşı duyarlık gösterilerek gizlilik ilkesine Özellikle dikkat edilir.

b) Bireysel rehberlik etkinliklerinde öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık düzeyini yükseltmelerine yardım edilir.

c) Öğrenci herhangi bir sorun ifade ettiğinde, bu alanda psikolojik danışmanın vereceği hizmet, öğrencinin sorununu onun adına çözmesi anlamına gelmez.

d) Öğrenci, sorununu çözme sorumluluğunu üstlenmek durumundadır. Psikolojik danışman, öğrenciyi sorununu çözme çabasında, alanın bilimsel yöntemlerine göre destekler.

e) Psikolojik danışma uygulamalarında, uygulamacının psikolojik danışma formasyonuna sahip olması esastır.

f) Bireysel rehberlik; öğrencilerin sorunlarına yardımın yanı sıra, onların kişilik ve sosyal gelişimlerine ve olgunlaşmalarına destek olmayı ve bu amaca yönelik düzenlenmiş bireysel ve grup etkinliklerini de içerir.

**Bireyi Tanıma**

Eğitsel, meslekî ve bireysel rehberlik hizmetlerinin sistemli, sağlıklı ve öğrencinin özellik ve gereksinimlerine uygun şekilde verilebilmesi için bireyi tanıma çalışmaları yürütülür.

Bu çalışmalarda aşağıdaki konulara dikkat edilir:

a) Öğrencinin yetenek, ilgi, istek, meslekî değer, başarı gibi bireysel özellikleri ile sosyal, kültürel özellikleri olabildiğince çok boyutlu olarak ele alınır.

b) Bilgilerin toplanmasında, değerlendirilmesinde ve kullanılmasında bilimsel standartlara uyulur.

c) Bu çalışmalarda uygulanan ölçme aracı, yöntem ve tekniklerin kullanılması bir amaç değil araçtır.

d) Bireyi tanıma çalışmalarında temel amaç; öğrencinin kendini tanımasıdır. Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler, onun gelişimini desteklemek için kullanılır.

e) Bireyi tanıma çalışmaları bir süreç dâhilinde yürütülür.

f) Elde edilen bilgiler bütünleştirilerek değerlendirilir.

**Grup Rehberliği Etkinlikleri**

Eğitsel ve mesleki rehberlik ile öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak grupla rehberlik etkinlikleri düzenlenir. Bu etkinlikler; öğrencilerin gelişimsel gereksinimlerini de karşılayacak şekilde bilimsel standartlara uygun olarak programlanır, uygulanır, değerlendirilir ve geliştirilir.

Grup rehberlik etkinliklerinden, bilgi verme gibi, uygulanması özel uzmanlık gerektirmeyenler, rehberlik saatlerinde sınıf rehber öğretmenlerince uygulanabilir. Söz konusu etkinliklerden uygulanması, alanında teknik beceri ve uzmanlık gerektirenler İse psikolojik danışmanlar tarafından uygulanır.

**Öğretim Kademelerine Göre Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri**

Okul öncesi eğitim ve İlköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine, etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasına, ilköğretim sonrası eğitime ve orta öğretime devam edemeyecekler için mesleğe yönlendirmeye yöneliktir.

Orta öğretimde ise hizmetler genelde; üst öğrenime, meslek alanlarına ve mesleğe yönelmede, etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmede, meslekler ve gerektirdiği özellikler ile meslek ve çalışma yaşamı konusunda bilinçlendirmede, bireysel özelliklerini değerlendirip farkındalık düzeyini geliştirmede, bireysel ve sosyal gelişimin sürdürülüp yetişkin yaşamına hazırlanmada yoğunlaşır. Orta öğretimdeki hizmetlerde okul türlerine göre gerekli uyarlamalar yapılır. Yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genelde kursiyerlerin mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini kapsar.

Örgün ve yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde, sorunlara erken müdahale ve Özellikle sorunun oluşmamasına yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşım esastır.

**Yönlendirmede Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri**

Yönlendirmedeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde; eğitsel, meslekî, bireysel rehberlik ile bireyi tanıma uygulamalarının ve sonuçlarının öğrencinin yönlendirilmesi için kendisine ve velisine yardımcı olacak şekilde bütünleştirilmesi esastır. Bu bütünleştirmede öğrencinin gelişimsel, bireysel özellikleri ve gereksinimleri göz önünde bulundurulur.

Yönlendirmede rehberlik ve psikolojik danışma birimlerinin karar ve önerileri, öğrencinin ve velisinin kararının gerçekçi olması yönünde seçenekleri gösterici ve öneri niteliğindedir, öğrenci ve veli, kararlarının sorumluluğunu üstlenmek durumundadırlar.

**2016-2017 Eğitim öğretim yılında;**

Rehberlik faaliyetleri kapsamında 15 veli ve 233 öğrenci ile görüşme yapıldı. 2 ilkokul, 1 ortaokul ve 3 lise bilgilendirme ve izleme faaliyetleri çerçevesinde ziyaret edildi. LYS-YGS kapsamında 5 öğrenci ile görüşme yapıldı. Eğitim tedbiri konulan 3 öğrenciye danışmanlık yapıldı. 9 Öğrenciyle cinsel istismar ile ilgili görüşme yapıldı, rapor hazırlanarak ilgili kurumlara gönderildi. 6 öğrenciye mesleki ve eğitsel rehberlik yapıldı.

1. **ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR**

**Özel Eğitim Nedir?**

 Fiziksel veya zihinsel durumları itibariyle özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleriyle bu bireylerin bireysel yeterliliklerine dayalı, gelişim özelliklerine uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi kapsamaktadır.

**Özel Eğitim Gerektiren Birey Kimdir?**

Çeşitli nedenlerle bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenilen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyler.

Akranlarından farklı olarak gösterdiği özellikler 2 açıdan ele alınabilir. Bunlar:

 Üstün veya özel yeteneklilik: Akademik alanda veya sanat alanındaki yetenekleri açısından akranlarına göre üst düzeyde performans gösterme durumudur.

 Özürlülük/Engellilik: Bireyin yaşadığı sürece, yaş, cinsiyet, sosyal ve kültürel faktörlere bağlı olarak yerine getirmesi gereken görevler vardır.

Yetersizlik yüzünden bu görevleri gereği gibi yerine getiremeyen bireylere özürlü/engelli denir.

**Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Başvuracakları Kurumlar**

Özel eğitim gereksinimi olan birey, ailesi veya gönderen kaynak tarafından;

a) Millî Eğitim Müdürlüğüne,

b) Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne,

c) En yakın özel eğitim kurumuna,

d) En yakın okula, doğrudan başvurabilir.

**Rehberlik Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Özel Eğitim Bölümünün Görevleri**

 Eğitsel Tanılama Hizmeti

 Yönlendirme Hizmeti

 Ailelere Danışmanlık Hizmeti

 Öğretmenlere Danışmanlık Hizmeti

**Eğitsel Tanılama Hizmeti**

Bireyin tüm gelişim ve disiplin alanlarındaki özelliklerinin belirlenerek değerlendirilmesi sürecine Eğitsel Tanılama denir.

 Eğitsel Tanılamada Kullanılan Yöntemler

 Öğretmen gözlemleri

 Ailelerden alınan bilgiler

 Tıbbi değerlendirme sonuçları

 Psikolojik danışman gözlemleri

 Uygulanan testler;

 Eğitsel tanılamada kullanılan testlerin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilerek standardizasyon çalışmaları yapılmıştır.

**Eğitsel Tanılamada Kullanılan Bazı Testler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ÖLÇME ARACI** | **UYGULAMA YAŞI** | **TESTİN AMACI** |
| 1 | WISC-R | 6-16 | Bireylerin sözel, performans ve genel alanlardaki zihinsel aktivitelerini belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir.  |
| 2 | STANFORD – BİNET | 2-14 | Bireylerin zihinsel performanslarını belirlemek amacıyla uygulanan zeka testidir.  |
| 3 | BEİER CÜMLE TAMAMLAMA TESTİ | 8-… | Bireylerin duygularını incelemede kullanılan projektif bir testtir.  |
| 4 | GOODENOUGH HARRIS ADAM ÇİZME TESTİ | 4-14 | Bireylerin zihin gelişimi ve genel yetenek düzeylerine ilişkin bir bilgi veren bireysel veya grup olarak uygulanabilen bir çizim testidir. |
| 5 | KOHS KÜPLERİ ZEKA ÖLÇEĞİ | 10 - … | Genellikle işitme engelli bireylere uygulanmakla birlikte bireylerin zihinsel performanslarını belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir.  |
| 6 | SNELLEN | 7 - … | Bireylerin görme kusurlarını tespit etmek için uygulanan bir testtir.  |
| 7 | LEITER | 2-16 | Çocuğun zihinsel performansını belirlemek amacıyla kullanılan bir grup yetenek testidir.  |
| 8 | WNW | 6-16 | Bireylerin sözel, performans ve genel alanlardaki zihinsel aktivitelerini belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir. |
| 9 | KBİT -2 | 6-16 | Bireylerin sözel, performans ve genel alanlardaki zihinsel aktivitelerini belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir. |

**Yönlendirme Hizmeti**

Öğrenciler, Eğitsel Tanılama sonuçlarına göre özrünün;

* Özelliğine
* Türüne ve
* Derecesine

uygun eğitim kurumlarına yönlendirilmektedir.

**Yönlendirme Şekilleri**

1. Kaynaştırma Eğitimi
2. Özel Eğitim Sınıfı

 02.05.2017

 Ergün KAYNAR

 RAM Müdürü